

Dans ce numéro, octobre - décembre 2021

Expo photo sur le mouvement chez les moyens

Lula Eicher et le rôle de prévention des crèches

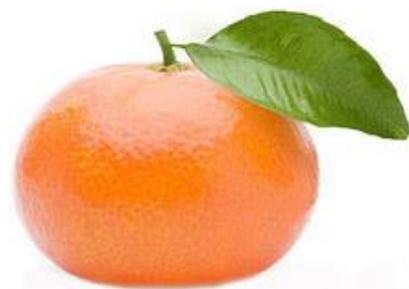
Fermetures annuelles de la crèche 2021-2022

Les nouveaux visages de la crèche

Félicitations à Anne Schlegel, Directrice de la crèche

Bienvenue à Maylina Furnemont au sein du Comité Crèche Mandarine

Actualités de cet automne



La Mandarine du Schönberg

La vie de la crèche et la vie de vos enfants à la crèche

Chez les moyens...expo sur le mouvement

Si votre enfant n'est pas chez les moyens, voici l'expo photos que les éducatrices de ce groupe ont réalisée sur le mouvement et l'importance de celui-ci dans son développement.

L'excitation ou l'agitation de l'enfant démontre son besoin vital de bouger.

Le mouvement permet à l'enfant de « sortir » ses émotions, ses sentiments.

Un enfant libre dans ses mouvements est à l'aise dans son corps.

L'enfant entreprend plein d'actions motrices à son rythme et devient de plus en plus autonome.

Plus l'enfant bouge, saute, court, plus il a confiance en lui et plus il prend des initiatives.



Détection et prévention...grâce aux crèches

Si le rôle le plus connu des crèches est la conciliation de la vie familiale et de la vie professionnelle, on ne peut laisser de côté les fonctions de prévention et de socialisation qui leur incombent. **Lula Eicher**, éducatrice de l'enfance chez les moyens, explique l'importance de l'observation, de la prévention et de l'accompagnement et relève l'intérêt du travail en réseau pour le bien-être et le développement de l'enfant.



Dans un collectif comme une crèche, certains enfants sollicitent davantage les éducatrices, soit parce qu'ils sont en retrait, soit parce qu'ils sont fragiles, soit parce qu'ils sont « en difficulté ». Si l'éducatrice de l'enfance connaît la « photographie » d'un développement typique de l'enfant (si chaque enfant est bien évidemment unique, des ressemblances dans le développement sont toujours perçues), elle est aussi en première ligne pour détecter des signes de difficultés.

D'abord, parce que l'éducatrice est formée pour réaliser un premier « dépistage » et repérer des ressentis qui permettent d'appréhender la souffrance de certains enfants.

Ensuite, parce que les éducatrices sont directement liées au quotidien de l'enfant car elles le côtoient tous les jours, dans une grande partie des cas. Elles peuvent faire des observations ciblées dans un collectif d'enfants. L'attention plus éclairée de ces professionnelles permet de repérer précocement des difficultés relationnelles qui se manifestent par un comportement « atypique ».

Enfin, parce que les éducatrices ont

une bonne connaissance de l'environnement familial de l'enfant et qu'elles travaillent en partenariat avec les familles.

A la crèche Mandarine, le travail des éducatrices s'appuie sur des observations régulières, réfléchies et documentées (journal de bord, transmissions, colloques...), et permet de dépister des difficultés dès l'entrée en crèche ou au cours des premiers mois.

A partir des observations menées par l'éducatrice, et qui sont partagées avec l'équipe éducative et la Direction, un travail plus spécifique et personnalisé d'accompagnement auprès de l'enfant et de sa famille est mis en place au sein de l'équipe. La crèche peut alors avoir le soutien d'un « réseau » de professionnels dont l'objectif premier est d'accompagner au mieux l'enfant dans son développement et ses apprentissages.

J'ai été personnellement impliquée en tant que professionnelle dans la mise en place d'un réseau. Des professionnelles de l'enfance (psychomotricienne et pédagogue du SEI) sont venues directement me

des observations provenant du contexte « crèche » et ont donc initié des bases de réseau. C'est à ce moment-là que nous pouvons décider de continuer ce réseau et inviter d'autres intervenants si nous jugeons la situation nécessaire. Dans cette expérience-là, j'ai été grandement valorisée en tant qu'éducatrice de l'enfance car mes observations ont contribué à réfléchir à des pistes d'actions établies en partenariat entre les différentes connaissances liées à l'enfance.

L'essentiel est de placer l'enfant au centre des démarches (sans pour autant l'étiqueter) et de valoriser les compétences parentales de chaque famille. Nul ne connaît mieux l'enfant que son propre parent. Les réseaux doivent impérativement s'articuler autour des besoins des parents et prendre en compte leur réalité.

Il est aussi fondamental que le travail et les observations des éducatrices soient reconnus et qu'elles puissent participer à ses séances de réseaux.

Vacances et jours fériés 2021-2022>>>

La crèche sera fermée...aux dates suivantes

Toussaint	lundi 1 ^{er} novembre 21
Immaculée conception	mercredi 8 décembre 21
Noël/Nouvel an	du vendredi 24 décembre 21 au vendredi 31 décembre 21
	ouverture le lundi 3 janvier 22 à 6h30
Pâques	vendredi 15 et lundi 18 avril 22
Ascension	jeudi 26 et vendredi 27 mai 22
Pentecôte	lundi 6 juin 22
Fête Dieu	jeudi 16 juin 22
Vacances d'été	du lundi 18 juillet au vendredi 12 août 22
	ouverture le mardi 16 août 22 à 6h30
Assomption	lundi 15 août 22

Les nouveaux...visages de la crèche

Anne-Laure, Brigita, Manon, Vanessa et Dylan ont intégré la crèche Mandarine à la rentrée d'août 2021. Toute l'équipe est ravie de les accueillir et de vous les présenter.

Manon Fracheboud, stagiaire groupe des grands



J'effectue actuellement ma maturité de l'ECGF dans le travail social et je réalise mon stage d'une année dans le groupe des grands. Cette année est ma première expérience professionnelle et je suis ravie de pouvoir débiter mes premiers pas dans le monde du travail au sein de la crèche Mandarine. Je me réjouis de pouvoir guider les enfants dans leur développement. Mon choix pour cette année de stage s'est porté sur les crèches car je voulais pouvoir observer les premiers pas de la vie sociale d'un enfant. Je désirais également en apprendre davantage sur les comportements des enfants au sein d'une collectivité. Je me réjouis de faire votre rencontre chers parents et de partager cette année avec vos enfants !

Anne-Laure Etter, éducatrice de l'enfance, groupe des bébés

Je suis heureuse de débiter mon travail à la crèche Mandarine, dans le groupe des bébés. Travailler auprès des enfants, c'est pour moi les accompagner dans leur développement et collaborer avec les familles afin de les rendre autonome et les préparer à la vie en société. Au plaisir de vous rencontrer.



Vanessa dos Santos, éducatrice en voie de formation ES, groupe des grands



Je suis fraîchement diplômée assistante socio-éducative. Le travail avec les enfants m'a toujours passionné, c'est pour cette raison que j'ai voulu continuer à me former afin d'approfondir mes connaissances.

Accompagner les enfants en répondant à leurs besoins est essentiel parce que le sourire d'un enfant est primordial pour moi et qu'il illumine mes journées.

Dylan Brühahrt, stagiaire, groupe des moyens

Actuellement en formation à l'ECGF, j'ai choisi d'accomplir mon année de maturité spécialisée « travail social » à la crèche Mandarine dans le groupe des "moyens".

Avoir l'opportunité de travailler avec un groupe d'enfants ayant chacun sa propre personnalité et m'y adapter confirme positivement mon choix de stage. Je suis donc ravi de pouvoir évoluer au sein de cette institution.



Brigita Matijevic, stagiaire HES SO, groupe des moyens



Mon stage au sein de la crèche Mandarine est une période enrichissante qui m'apporte non seulement du contenu mais aussi les outils pour la construction de mon identité professionnelle. J'aime accompagner les enfants dans leur quotidien et leur assurer un bien-être. Voir les enfants satisfaits et heureux me ravit. Je souhaite remercier les parents pour la confiance accordée et l'équipe éducative pour sa bienveillance. Cela contribue encore davantage à mon épanouissement.

Félicitations à **Anne Schlegel**, Directrice de la crèche Mandarine, qui a obtenu son **Diplom of Advanced Studies (DAS)** en **Gestion et direction d'institutions éducatives, sociales et socio-sanitaires** auprès de la Haute école de travail social de Genève. Ce diplôme récompense une formation intense de deux années entamée en septembre 2019 et qu'elle a menée de front avec la direction de la crèche.

Bienvenue à **Maylina Furnemont**, nouvelle membre du Comité de la crèche Mandarine, élue à l'unanimité des membres présents lors de l'Assemblée générale du 14.06.2021. Son élection fait suite au départ de **Claudia Blanc-Vanek** qui a quitté le Comité après plus d'une décennie en son sein. Qu'elle soit encore une fois chaleureusement remerciée pour tout le travail accompli durant ses années de bénévolat.

Nous vous rappelons que les **enfants de la crèche sortent par tous les temps...** que l'automne est bel et bien là et que l'hiver n'est pas loin !
Dès lors, merci de penser à amener à la crèche : **les affaires de pluie, bonnet, gants et affaires de rechange !**



Les enfants du groupe des grands ont volontiers participé à la petite fête d'Halloween du 29 octobre. Mais à la crèche, pas de sorcière ni de monstre ! Juste des cowboys, des princesses, des ours et des clowns.

Comme un **avant goût de Carnaval !**

Vous n'avez pas ou plus d'idées de repas ? Votre enfant vous parle des bons petits plats de la crèche et vous souhaitez le satisfaire, mais comment ? Pas de panique. La crèche a édité un **recueil de 36 recettes** élaborées par **Marianne**, la cheffe cuisinière de Mandarine. Potages, plats végétariens, recettes de poissons, de viandes, goûters..., vous ne serez plus à court d'idées et votre enfant vous en sera reconnaissant !

Commandez un recueil auprès des éducatrices ou à crechemandarine@bluewin.ch pour **Fr. 5.-**

Le menu de la semaine est en ligne sur le site internet de la crèche, rubrique alimentation.



Crèche

Mandarine